



CONOCIMIENTOS TEÓRICOS SOBRE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ENFERMERIA

Lorca-Cabrera Jael, Josep-Oriol Casanovas-Marsal, Baeza-Galdón Inmaculada, García-Martínez Montserrat
Servicio de Urgencias, Hospital de Tortosa Verge de la Cinta

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS SOBRE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA Y AVANZADA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ENFERMERIA

Introducción: La Parada Cardíaca (PC) deviene un problema de salud comunitaria debido a su prevalencia entre la población (17.000 - 27.000 PC/año). Se ha descrito que la tasa de supervivencia aumenta (5 - 9.5%) cuando a un enfermo se le realiza correctamente las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

Objetivo: Describir el grado de conocimientos teóricos sobre RCP básica y avanzada en estudiantes de último curso de Medicina (EM) y Enfermería (EE).

Metodología: Estudio descriptivo, observacional y transversal realizado en estudiantes de EM y EE durante febrero y marzo de 2015. Mediante cuestionario, anónimo y autoadministrado, diseñado para el presente estudio, utilizando preguntas del test de autoevaluación sobre RCP de la American Heart Association (AHA). Se estableció como conocimientos adecuados cuando el nombre de aciertos superase el 72%. El análisis descriptivo se realizó mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, y el comparativo mediante la prueba Chi-Cuadrado.

Resultados: La muestra obtenida fue 321 EM y EE. El 25,9% (n=83) obtuvo adecuados conocimientos en RCP. El 63,7% no había realizado estudios sanitarios previos al grado universitario; el 55,8% no había experimentado una RCP real. Entre las variables estudiadas la media de puntuación más elevada correspondió a la interpretación electrocardiográfica (ECG) (4,50 puntos sobre 5) en EM mientras que en EE se obtuvo en Calidad de frecuencia y profundidad de las compresiones (3,14 puntos sobre 5). En EM la media más baja se obtuvo en el Manejo de la vía aérea (3,53 puntos sobre 5) y en EE en ECG (2,12 puntos sobre 5).

Conclusiones: En la actualidad encontramos que es necesario instruir en las universidades de medicina y enfermería para que los estudiantes reciban una formación acorde a las necesidades de la población y de la profesión.