



REGISTRE SOBRE LA PERCEPCIÓ DEL DOLOR EN L'ASSISTÈNCIAL PREHOSPITALÀRIA

Àngel Olucha; Maria del Mar Sala; Anna Portabella; Josep A. Mora; Montserrat Soler; Aina Pagès-Castellà
Althaia Xarxa Assistència Universitària Manresa - SEM

Introducció

El dolor és un dels principals símptomes que atensem el sistema d'emergències mèdiques. Des d'una unitat del SEM es va plantejar un estudi que va valorar l'epidemiologia del dolor. Aquí es presenten dades preliminars d'un segon estudi que busca aprofundir més en els tractaments que utilitzem, i valorar dificultats que ens podem trobar en la seva valoració.

Objectiu

Identificar dificultats en la valoració del dolor en un servei prehospitalari.

Metodologia

Anàlisi descriptiu transversal prospectiu de les dades dels pacients majors d'edat atesos per un SEM de febrer a maig de 2016. Es van recollir variables demogràfiques, constants relacionades amb el dolor, escales d'EVA i Campbell, l'etiologia del dolor i tractament, i es van revisar els informes assistencials realitzats durant el mateix període.

Resultats

Dels 106 pacients que es van incloure a l'estudi, només es va fer full de recollida de dades en la meitat tot i que es va registrar l'EVA en més del 80%. Dels pacients on no es va recollir full de dolor 20 no tenien cap EVA i 33 sí: 23 EVA de 0 a 3, i 10 de 4 a 10. D'aquest grup de dolor moderat-sever sense full de recollida, en la meitat dels casos hi havia divergències entre la percepció del dolor per part del professional expressada en l'informe assistencial respecte el dolor expressat en forma d'EVA pel pacient.

Conclusions

Hem millorat el registre de dolor en els informes assistencials però no s'ha fet el full de recollida de dades en un 50% dels casos. En la major part dels casos on no s'han recollit dades hi ha diferències entre el dolor percebut pels professionals respecte el manifestat pel pacient i és per això que creiem interessant la introducció d'un escala per la valoració del dolor més objectiva, com podria ser l'escala de Campbell.