



TÈCNICS D'EMERGÈNCIES SANITÀRIES I CONDUCCIÓ SIMULADA: RESULTAT D'APRENTATGE PENDENT

Marc Piqué; Lídia Nicolàs; Alexia Guerrero; Manuel Romera; Jose Angel Hernández; Juan Miguel Díaz
La Pau S.C.C.

En les empreses de transport sanitari ha aparegut a escena un gran col·lectiu de TES de nova titulació i currículum ambiciós, però amb baixa experiència en el sector. Les empreses han hagut de modificar els plans de formació anteriors per adequar l'acollida a aquest nou col·lectiu.

L'objectiu és establir els resultats d'aprenentatge (RA) del currículum del TES extrets del Decret 123/2012 necessaris a ser inclosos en els plans interns de formació per personal de nova contractació.

S'administra una enquesta amb la identificació dels 73 RA indicats en el cicle formatiu de grau mitjà, a una mostra de 93 TES del territori de nova titulació i entre 1 i 2 anys de contracte amb empreses del sector i proveïdores del CatSalut.

Segons els enquestats, la majoria de RA impartits als centres educatius es van tractar adequadament, alguns fins i tot en excés. Destaquen negativament aquells relacionats amb les operacions de suport a les USVA (52,6%), amb la transferència comunicativa a altres agents de la cadena assistencial (46,1%), i sobretot, aquells dirigits a l'aplicació de tècniques de conducció simulada (87,4%), indicant en aquest cas un no tractament del RA en un 72,3% dels enquestats.

Es recomana la necessitat d'implantar noves estratègies pedagògiques en els centres educatius sobre l'aplicació de tècniques de conducció simulada, relacionant el risc d'agreujament de les lesions del pacient amb les estratègies de conducció, en les tècniques a aplicar tenint en compte les condicions climàtiques, de proximitat, d'estat de la via i de saturació del trànsit, així com la realització en un circuit tancat de maniobres de conducció, acceleració, desacceleració i gir. Per un altre costat, es recomana a les empreses del sector que contracten a nou personal TES la necessitat de detectar aquestes necessitats formatives per tal de ser incloses en el pla intern de formació d'acollida.