



## CONTROL I REGISTRE DE LA GLUCÈMIA A URGÈNCIES, 6 ANYS DESPRÈS DEL PROTOCOL

Ivan Agra Montava, Victoria Torres Machado; Miguel-Alberto Rizzi; Sara Jordan Lucas; Gaston fernandez; Leopoldo Higa Sansone.

*Hospital de la santa creu i Sant Pau*

### INTRODUCCIÓ:

Una de les malalties més freqüent en els nostre medi es la diabetis mellitus (DM). Aquesta conforma quasi en 30-40% dels pacients que consulten als serveis d'urgències (SU). El correcte registre glucèmic es primordial per el control d'aquest pacients, la detecció de nous casos i la instauració/optimització de tractaments.

### OBJECTIU:

Avaluar control/registre de la glucèmia als pacients amb DM que ingressen al SU després de l'aplicació d'un protocol específic amb formació corresponen al personal d'infermeria.

### METODOLOGIA:

Estudi quasi experimental (pre-post intervenció) per mostreig consecutiu de pacient amb DM que ingressen al SU: grup control en 2015 (GC), grup d'intervenció (2017 (G1) i 2021 (G2) amb els mateixos criteris d'inclusió i exclusió, RESULTATS:

S'inclouen 338 pacients, 121 (GC), 116 (G1) i 101 (G2). La glicèmia registrada per infermeria a l'ingrés en el GC es d'un 78% (94) i en el G1 es d'un 96% (111) i en el G2 es 82% (82%).

Classifiquem els controls glucèmics en tres grups: basal-prandial, basal i no realitzat. La intervenció augmenta significativament els controls basal-prandial (GC 72% , G1 91.3%, G2 82.2% ) i disminueix els controls basals (GC 18.1% , G1 6.9%, G2 10.8%) y els no controls (GC 10% , G1 1.7% G2 7%)

Al analitzar en G1 la distribució dels controls trobem una disminució progressiva del en 100% (G1) i 92% (G2) en control basal al 75% (G1) i 47% (G2) en el control nocturn.

### CONCLUSIÓ:

La implantació d'un protocol per la detecció i maneig de la hiperglucèmia en el SU, així com la formació específica al personal d'infermeria, evoca a uns resultats molt més òptims en el control/registre de la glucèmia. Quan s'interrumpeix la formació, encara que segueixi vigent el protocol, es produeix l'efecte oposat, d'aquí la gran importància de la formació continua.