

Taula rodona 4: Metodologies innovadores per un aprenentatge dirigit a l'excel·lència

1. Justificació:

Les polítiques universitàries tenen en compte cada vegada més els conceptes de qualitat, innovació, empenedoria i l'ensenyament basat en l'aprenentatge. La clau de tot plegat és que els docents incorporin noves formes d'ensenyament orientades al desenvolupament d'habilitats i competències del seu alumnat.

La docència està en un procés de transformació i la transmissió de continguts és una estratègia més que una finalitat. L'objectiu és que l'alumne aprengui, per tant les metodologies que s'ha d'utilitzar no poden ser de pura transmissió de coneixements sinó que han de ser metodologies participatives, interactives, motivadores, basades en problemes, simulació, investigació, utilitzades tant dintre com fora de l'aula.

Per tant, volem exposar i reflexionar sobre les noves eines i metodologies docents, les formes d'avaluar i el paper del propi docent, peça fonamental en el procés d'aprenentatge de l'alumne per tal d'aconseguir que s'entusiasmin, aprenguin i assoleixin les competències desitjades.

2. Objectiu:

Exposar noves eines i metodologies docents per ensenyar i avaluar coneixements i destreses en l'àmbit de les urgències i emergències, potenciant el treball en equip i el lideratge.

3. Objectius específics:

- a) Donar a conèixer les diferents metodologies docents emprades als programes de formació i el rol del docent.
- b) Introduir la simulació i el "role play" com a eina en l'ensenyament i la formació continuada en les professions sanitàries.

c) Donar a conèixer el paper de les aules virtuals com a eina per l'aprenentatge de coneixements i destreses.

4. Metodologia:

Taula rodona d'1 hora de durada amb 3 exposicions de 15 minuts cada una. Un debat que inclourà una votació interactiva (sistema televoter) sobre l'opinió dels assistents prèvia o durant les exposicions. Finalment, s'establirà una discussió de 15 minuts entre els assistents i l'auditori, amb opció de rèplica per part dels ponents.

5. Data, horari i lloc:

Data: Dijous 14 d'abril del 2016.

Horari: 19:15 h a 20:15 h.

Lloc: Auditori.

6. Ponents:

a) Sra. Lorena Molina. Coordinadora del Grau en Infermeria i Directora del Postgrau d'atenció a la persona en situació d'urgència i/o emergència de l'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus.

b) Dr. Francesc Xavier Jiménez. Responsable de Formació. Sistema d'Emergències Mèdiques.

c) Dr. Francesc Carmona. Medical Educator. European Resuscitation Council.

7. Logística, recursos materials:

Presentació PowerPoint, ordinador, canó, micròfon, televoter i material de simulació.

8. Organització:

XXIIIè Congrés Nacional Català d'Urgències i Emergències.

Responsables de Taula:

Sra. Lorena Molina. Professora de l'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus. Comitè Científic

Dr. Emili Gené. Servei d'Urgències. Parc Taulí Sabadell. Hospital Universitari. Comitè Científic SoCMUE.

9.Temari/Contingut:

Títol de la taula: “Metodologies innovadores per un aprenentatge dirigit a l'excel·lència”.

Moderador:

Dr. Emili Gené. Servei d'Urgències. Parc Taulí Sabadell. Hospital Universitari. Comitè Científic SoCMUE.

Ponències:

a) ¿Aprenen els nostres alumnes? ¿Com?

Dr. Francesc Carmona. Medical Educator. European Resuscitation Council.

b) Càpsules de simulació. Una forma de millorar les competències en àrees de baixa activitat?

Dr. Francesc Xavier Jiménez. Responsable de Formació. Sistema d'Emergències Mèdiques.

c) Entorns d'aprenentatge virtual o classes magistrals? “¿La letra con internet entra?”

a) Sra. Lorena Molina. Coordinadora del Grau en Infermeria i Directora del Postgrau d'atenció a la persona en situació d'urgència i/o emergència de l'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus.