



URGÈNCIES
HISTÒRIA D'UNA
ESPECIALITAT

XXIX
CONGRÉS
NACIONAL
CATALÀ
D'URGÈNCIES I
EMERGÈNCIES

BARCELONA
RECINTE MODERNISTA
HOSPITAL SANTA CREU I
SANT PAU
18 - 19 ABRIL 2024



DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL FORMATIVA EN EL MANEJO DE EMERGENCIAS HOSPITALARIAS. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO PARA ENFERMERÍA

Albert Monterde; Lourdes Vilarrubla; Ligia Bustamante; Olivia Vilaró; Ana García; Alberto Fernández

Hospital Clínic de Barcelona

Introducción: La literatura actual evidencia la falta de preparación que sienten las enfermeras al empezar a trabajar en unidades de críticos, afectando la calidad de los cuidados, la seguridad del paciente y su propia salud mental. Se reclama explorar proyectos de formación multimodal e inmersiva, dirigida a las necesidades reales del colectivo, donde se combine la simulación con el uso de plataformas virtuales.

Objetivo: Desarrollar, implementar y evaluar una plataforma virtual formativa dirigida a las necesidades de los profesionales de enfermería en el box de emergencias de un hospital de tercer nivel en Barcelona.

Metodología: La base metodológica se fundamenta en un estudio exploratorio de 2021 realizado en el propio ámbito de estudio donde se extrajeron los datos necesarios para impulsar el actual diseño de la plataforma virtual formativa, posterior al análisis de costo, en colaboración con universidades y proyectos europeos de simulación en línea.

Resultados: En el análisis de resultados se recogieron sentimientos de estrés vinculados a una formación insuficiente y a un déficit de habilidades de reflexión, toma de decisiones y comunicación interdisciplinar. Se inició el proceso de diseño y contenido de la plataforma virtual, donde se pretende estimular el juicio clínico y reflexivo, el trabajo en equipo y la práctica basada en la evidencia. El proyecto cuenta con herramientas de simulación virtual gamificada (VGS), una alternativa a la simulación en línea que ha demostrado grandes beneficios en términos de costo-efectividad, accesibilidad y difusión, donde los pilares principales son el realismo, la visión en primera persona, la acción-consecuencia y la gamificación.

Conclusiones: Se pretende impulsar un nuevo programa de intervención que proteja la salud mental y emocional del personal de enfermería principiante y asegure la integridad de sus pacientes, actualizando y guiando a los profesionales en su camino hacia la excelencia y la buena práctica.